♥ すきるまドリル 6年生

資料の調べ方 ①

月 日

名前

1 下の表は,6年1組の男子と女子のソフトボール投げの結果です。

ソフトボール投げ 男子

	, , , , ,	- 1/	7 3
番号	記録(m)	番号	記録(m)
(1)	18		27
2	24	(12)	24
3	16	(13)	38
4	41	(4)	43
5	32	(5)	29
6	30	(6)	33
7	27	(17)	27
8	22		
9	25		
(10)	39		

番号	記録(m)	番号	記録(m)
	16		11
2	15	(12)	15
3	21	(3)	16
4	12	(4)	20
(5)	18	(5)	12
6	22	6	27
7	10	(17)	35
8	13	(8)	12
9	31		
(0)	25		

ソフトボール投げ 女子

(1) それぞれの平均を求めましょう。

男子の平均

29.1

m

女子の平均

18.4

m

四捨五入して、小数第一位までのがい数で書きましょう。

(2) 記録を5メートルずつに区切って整理します。それぞれの 範囲に入っている記録を,表に書きましょう。

ソフトボール投げ 男子

, , 1 44 1×4×	. • , , , , ,
40以上~45未満	2
35 ~40	2
30 ~35	3
25 ~30	5
20 ~25	3
15 ~20	2
10以上~15未満	0
合計	17

, , 1 44 1×4×	
40以上~45未満	0
35 ~40	
30 ~35	
25 ~30	2
20 ~25	3
15 ~20	5
10以上~15未満	6
合計	18

(3) 男子と女子で,一番人数が多い記録の範囲を書きましょう。

男子

25以上30未満

女子

10以上15未満

(4) 男子と女子で、記録が30m以上の人は何人ですか。また、 それぞれの人数のおよそ何%ですか。

男子

7

人

41

%

女子

2

人

II %

すきるまドリル 6年生

資料の調べ方 ②

月 日

名前

1

下の表は、 | 組と2組の女子50 m走の結果です。

_	_			
_	Λ	m走	1	組
J	v	111 11	- 1	亚山

		_ '	' -
番号	記録(秒)	番号	記録(秒)
	9.2	8	8.9
2	8.5	9	8.5
3	10.4	(1)	8.7
4	9.4		8.7
5	8.6	(2)	9.0
6	8.8	(3)	8.9
7	9.1		

	5	0	m走	2組
--	---	---	----	----

番号	記録(秒)	番号	記録(秒)
	9.4	8	8.6
2	9.0	9	9.4
3	7.9	(9)	10.1
4	8.2		8.4
5	8.7	(2)	8.7
6	9.5	(3)	9.2
7	9.2	(4)	9.0

(1) それぞれの平均を求めましょう。

|組の平均

9.0

秒

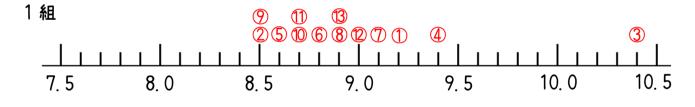
2組の平均

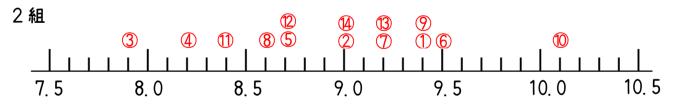
9.0

秒

四捨五入して、小数第一位までのがい数で書きましょう。

(2) I組と2組の50m走の記録を,数直線に表しましょう。





(3) I組と2組の記録が,8.5以上9.5未満の人数を書きましょう。

1組 12 人 2組 9 人

(4) 女子 I 組と 2 組で, 記録が 8.5 (秒)未満の人は何人ですか。 また, 組全体人数のおよそ何%ですか。

|組

0

人

0

%

2組

3

人 2

%

すきるまドリル 6年生

資料の調べ方 ③

月 H

名前

下の表は、6年3組の男子と女子のテストの結果です。

6年3組男子のテスト(点)

					• •										
	96	2	71	3	90	4	88	⑤	100	6	76	7	94	8	73
9	91	(1)	86	\bigcirc	72	(2)	95	(3)	84	(4)	100	(5)	77		

6年3組女子のテスト(点)

	98	2	90	3	92	4	82	(5)	89	6	96	7	90	8	85
9	84	(1)	87		94	(2)	90	(3)	88	(4)	78	(5)	88	6	93

(2) 男子と女子のテスト結果を、度数分布表に整理しましょう。

テストの占数 男子

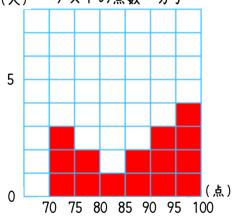
/ ハーリに数	. 73 J
95以上~100	4
90 ~95未満	3
85 ~90	2
80 ~85	
75 ~80	2
70以上~75未満	3
合計	15

テストの点数 女子

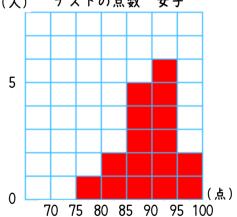
/ // I • / /// X/	
95以上~100	2
90 ~95未満	6
85 ~90	5
80 ~85	2
75 ~80	
70以上~75未満	0
合計	16

(3) 男子と女子のテスト結果を、柱状グラフで表しましょう。

(人) テストの点数 男子



(人) テストの点数 女子



(4) 男子と女子で、テストが90点以上の人は何人ですか。また、 それぞれの人数のおよそ何%ですか。

男子

% 女子

8

50 %

▶ すきるまドリル 6年生

資料の調べ方 ④

月 日

名前

- 右の表は、6年生80人の身長を調べた 結果です。次の問題に答えましょう。
 - (1) 身長130以上135未満は全体の10% でした。のの人数を求めましょう。

答え

8人

(2) ①の人数は何人ですか。

答え

21人

身長(cm) 以上 未満	人数(人)
130~135	7
135~140	12
140~145	15
145~150	(1)
150~155	13
155~160	6
160~165	5
合計	80

(3) 身長150cm以上の人は、全体の何%ですか。

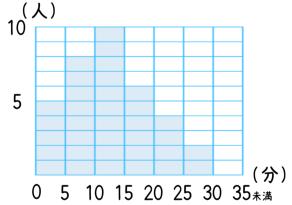
 $(13+6+5) \div 80 \times 100 = 30$

答え

30%

2 下の表は、6年 | 組の通学時間を度数分布表に整理して、さらに 柱状グラフに表したものです。

通学時間(分)以上 未満	人数(人)
25~30	2
20~25	4
15~20	6
10~15	10
5~10	8
0~5	5
合計	35



- (1) 度数分布表の空らんに、あてはまる数字を書きましょう。
- (2) 通学時間が15分以上の人は何人いて、全体の約何%ですか。

通学時間が15分以上の人は 12 人で、全体の 34 %です。

(3) 通学時間が20分の人は、時間が短いほうから数えて何番目から 何番目のはん囲にいますか。

答え 30番目から33番目