

3 ヘんすう



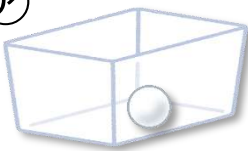
ボールのかず ①

なまえ

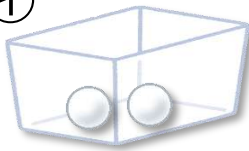


㊦～㊨の はこに ボールが ^{はい}入っています。ロボットに
つぎのような めいれいをします。

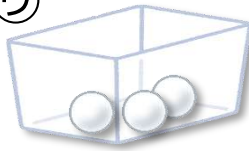
㊦



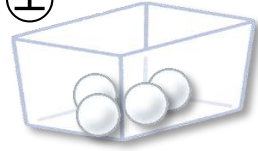
㊩



㊪



㊫



ロボットに ボールのかずを つたえると ロボットは
そのかずにあった ㊦～㊫の はこを もってきます。

ボールを 1こ もってくる



ロボットが もってきた はこは ㊦です。



(1) ロボットに つぎの めいれいを しました。

ボールを 3こ もってくる

ロボットが もってきた はこは ㊪です。



はこは 1つしか
もてないよ

(2) ロボットに つぎの めいれいを しました。

ボールを 4こ もってくる

ロボットが もってきた はこは ㊫です。

3 ヘんすう



ボールのかず ②

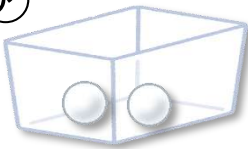
月 日

なまえ

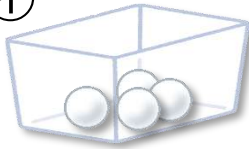


㊦～㊨の はこに ボールが 入っています。ロボットに つぎのような めいれいをします。

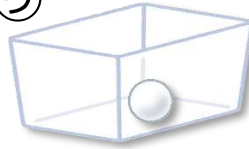
㊦



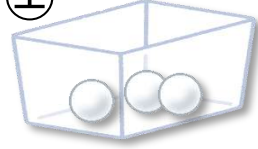
㊩



㊪



㊫



ロボットに ボールのかずを つたえると ロボットは そのかずにあった ㊦～㊫の はこを もってきます。

(1) ロボットに つぎの めいれいを しました。

ボールを 2こ もってくる

ロボットが もってきた はこは ㊦ です。

(2) ロボットに つぎの めいれいを しました。

ボールを 1こ もってくる

ロボットが もってきた はこは ㊪ です。

3 へんすう



ボールのかず ③

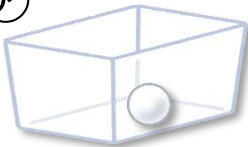
月 日

なまえ

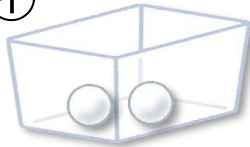


㊦～㊨の はこに ボールが 入っています。ロボットに つぎのような めいれいをします。

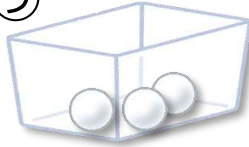
㊦



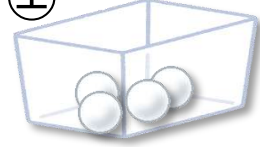
㊧



㊨



㊩



ロボットは ^{はい} はこに入っている ボールのかずが 大きい じゅん ばんから もってきます。

ボールを 5こ もってくる



さいしょに ロボットが もってきた はこは ㊩ です。
つぎに もってきた はこは ㊦ です。



(1) ロボットに つぎの めいれいを しました。

ボールを 7こ もってくる



はこは 2回
にわけて
もっていくよ

さいしょに ロボットが もってきた はこは ㊩ です。
つぎに もってきた はこは ㊨ です。

(2) ロボットに つぎの めいれいを しました。

ボールを 6こ もってくる

さいしょに ロボットが もってきた はこは ㊩ です。
つぎに もってきた はこは ㊧ です。

3 ヘんすう



ボールのかず ④

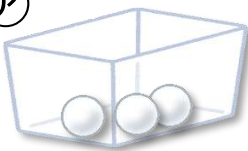
月 日

なまえ

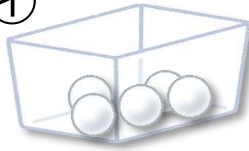


㊦～㊨の はこに ボールが 入っています。ロボットに
つぎのような めいれいをします。

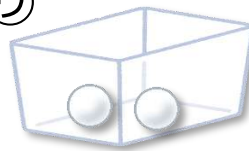
㊦



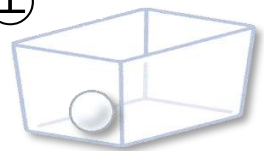
㊩



㊪



㊨



ロボットは ^{はい} はこに入っている ボールのかずが 大きい じゅん
ばんから もってきます。

(1) ロボットに つぎの めいれいを しました。

ボールを 6こ もってくる

さいしょに ロボットが もってきた はこは ㊩ です。

つぎに もってきた はこは ㊨ です。

(2) ロボットに つぎの めいれいを しました。

ボールを 4こ もってくる

さいしょに ロボットが もってきた はこは ㊦ です。

つぎに もってきた はこは ㊨ です。

3 へんすう



ボールのかず ⑤

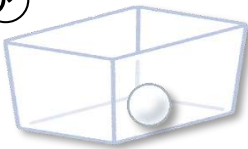
月 日

なまえ

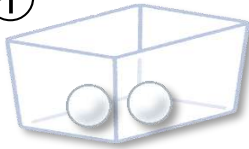


㊦～㊨の はこに ボールが 入っています。ロボットに
どのような めいれいをしましたか。

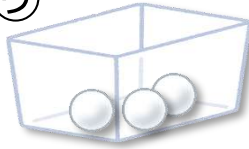
㊦



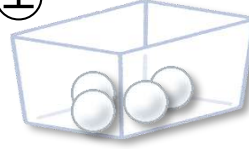
㊩



㊫



㊨



ロボットは はこに入っている ボールのかずが 大きい じゅん
ばんから もってきます。

(1)

ロボットのこうどう

1. さいしょに ロボットが もってきた はこは ㊨ です。
2. つぎに もってきた はこは ㊩ です。

めいれい



ボールを 6 こ もってくる

(2)

ロボットのこうどう

1. さいしょに ロボットが もってきた はこは ㊨ です。
2. つぎに もってきた はこは ㊦ です。

めいれい



ボールを 5 こ もってくる